

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET Level-II –S.St.)

लिखित परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम :

खण्ड	लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम	प्रश्नों की संख्या	अंक	समय
I.	बाल विकास एवं शिक्षा विधियाँ	30	30	2.30 घंटे
II.	भाषा प्रथम (हिन्दी)	30	30	
III.	भाषा द्वितीय (अंग्रेजी, संस्कृत)	30	30	
IV. (A)	गणित तथा विज्ञान	60	60	
IV. (B)	सामाजिक अध्ययन	60	60	
कुल		150	150	

नोट :

1. प्रश्न-पत्र में सभी प्रश्न बहुविकल्पीय होंगे तथा सभी प्रश्नों के अंक समान होंगे।
2. मूल्यांकन में ऋणात्मक अंकन नहीं किया जाएगा।

पाठ्यक्रम (Syllabus)

खण्ड-I

बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

- **बाल विकास :** वृद्धि एवं विकास की संकल्पना, विकास के विभिन्न आयाम एवं सिद्धान्त, विकास को प्रभावित करने वाले कारक (विशेष रूप से परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका संबंध।
- वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका।
- **व्यक्तिगत विभिन्नताएँ :** अर्थ, प्रकार एवं व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक।
- **व्यक्तित्व :** संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक। व्यक्तित्व का मापन।
- **बुद्धि :** संकल्पना, सिद्धान्त एवं इसका मापन, बहुबुद्धि सिद्धान्त एवं इसके निहितार्थ।
- **विविध अधिगमकर्ताओं की समझ :** पिछड़े, विमंदित, प्रतिभाशाली, सृजनशील, अलाभान्वित वंचित, विशेष आवश्यकता वाले बच्चे एवं अधिगम अक्षमता युक्त बच्चे।
- अधिगम में आने वाली कठिनाइयाँ।

- समायोजन का संकल्पना एवं तरीक, समायोजन में अध्यापक की भूमिका।
- अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना। अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक।
- अधिगम के सिद्धान्त (व्यवहारवाद, गैस्टाल्टवाद, संज्ञानवाद, निर्मितिवाद) एवं इनके निहितार्थ।
- बच्चे सीखते कैसे हैं। अधिगम की प्रक्रियाएँ। चिन्तन, कल्पना एवं तर्क (निर्मितिवादी उपागम, आनुभविक अधिगम, संकल्पना मानचित्रण, अन्वेषण एवं समस्या समाधान)
- अभिप्रेरणा एवं इसके अधिगम के लिए निहितार्थ।
- शिक्षण अधिगम की प्रक्रियाएँ, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचना एवं विधियाँ।
- आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण। सीखने के प्रतिफल
- क्रियात्मक अनुसन्धान
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका एवं दायित्व।

खण्ड-II

भाषा प्रथम-हिन्दी

- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न : शब्द ज्ञान- तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द। पर्यायवाची, विलोम, एकार्थी शब्द। उपसर्ग, प्रत्यय, संधि और समास। संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, विशेष्य, अव्यय। वाक्यांश के लिए एक शब्द, शब्द शुद्धि।
- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न : रेखांकित शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना, वचन, काल, लिंग ज्ञात करना। दिए गए शब्दों का वचन, काल और लिंग बदलना, राजस्थानी शब्दों के हिन्दी रूप।
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के प्रकार, पदबंध, मुहावरे और लोकोक्तियाँ, विराम चिह्न।
- भाषा की शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषा दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) हिंदी भाषा शिक्षण में चुनौतियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण समग्र एवं सतत मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण।

SECTION-III

LANGUAGE-II ENGLISH

- **Unseen Prose Passage:-** Linking Devices, Subject-Verb Concord, Inferences
- **Unseen Poem:-** Identification of Alliteration, Similie, Metaphor Personification, Assonance, Rhyme
- Modal Auxiliaries, Common Idioms and Phrases, Literary Terms : Elegy, Sonnet, Short Story, Drama.
- Basic knowledge of English sounds and their Phonetic Symbols.
- Principles of Teaching English, Communicative Approach to English Language Teaching, Challenges of Teaching English: Difficulties in learning English (role of home language multilingualism)
- Methods of Evaluation, Remedial Teaching.

खण्ड-III

भाषा-द्वितीया-संस्कृतम्

- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित - व्याकरण - सम्बन्धितः प्रश्नाः- शब्दरूप - धातुरूप - कारक - विभक्ति - उपसर्ग - प्रत्यय - सन्धि - समास - लकार - सर्वनाम - विशेष्य - विशेषण लिंग - संख्याज्ञानम् - समयज्ञानम् - अव्ययेषु प्रश्नाः।
- एकम् अपठितं पद्यांशं वा श्लोकम् राजस्थानस्य इतिहास - कला-संस्कृति आदिनाम् आधारीकृत्य निम्नलिखित - बिन्दुसम्बन्धिनः व्याकरण प्रश्नाः- सन्धि - समास - कारक - प्रत्यय - छन्द - अलंकारसम्बन्धिनः-महेश्वर सूत्राणि प्रश्नाः। विशेष्य - विशेषण - लिंगसम्बन्धिनः प्रश्नाः।
- संस्कृतानुवादः, स्वर-व्यंजन - उच्चारणस्थानानि, वाच्यपरिवर्तनम् (लटलकार) अशुद्धिसंशोधनम्, संस्कृतसूक्तयः।
 - (i) संस्कृत भाषा शिक्षण-विधयः।
 - (ii) संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः।
 - (iii) संस्कृत शिक्षणाभिरुचिप्रश्नाः।
- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्) संस्कृतशिक्षणे -अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे संप्रेषणस्यसाधनानि, संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि।
- संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्यांकन सम्बन्धिनः प्रश्नाः- मौखिक - लिखितप्रश्नानां प्रकाराः सततमूल्यांकनम् उपचारात्मक - शिक्षणम्।

खण्ड - IV (b)

सामाजिक अध्ययन

- **भारतीय सभ्यता, संस्कृति एवं समाज:-** सिन्धु घाटी सभ्यता, वैदिक संस्कृति, जैन व बौद्ध धर्म, महाजनपदकाल।
- **मौर्य तथा गुप्त साम्राज्य एवं गुप्तोत्तर काल:-** राजनीतिक इतिहास और प्रशासन, भारतीय संस्कृति के प्रति योगदान भारत 600-1000 ईस्वी. वृहत्तर भारत।
- **मध्यकाल एवं आधुनिक काल:-** भक्ति और सूफी आन्दोलन, मुगल राजपूत संबंध; मुगल प्रशासन, भारतीय राज्यों के प्रति ब्रिटिश नीति, 1857 का विद्रोह, भारतीय अर्थव्यवस्था पर ब्रिटिश प्रभाव, पुनर्जागरण एवं सामाजिक सुधार, भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन (1885-1947)।
- **भारतीय संविधान एवं लोकतंत्र:-** भारतीय संविधान का निर्माण व विशेषताएँ, उद्देशिका, मूल अधिकार एवं मूल कर्तव्य, सामाजिक न्याय, बाल अधिकार व बाल संरक्षण, लोकतंत्र में निर्वाचन व मतदाता जागरूकता।
- **सरकार : गठन एवं कार्य:-** संसद; राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मंत्रिपरिषद् उच्चतम न्यायालय, राज्य सरकार पंचायती राज एवं नगरीय स्व-शासन (राजस्थान के विशेष संदर्भ में), जिला प्रशासन व न्याय व्यवस्था।
- **पृथ्वी एवं हमारा पर्यावरण:-** सौरमण्डल, अक्षांश, देशान्तर, पृथ्वी की गतियाँ, वायुदाब एवं पवनें, चक्रवात एवं प्रति चक्रवात, महासागरीय परिसंचरण, ज्वालामुखी, भूकम्प, पर्यावरणीय समस्याएँ एवं समाधान।
- **भारत का भूगोल एवं संसाधन:-** भू-आकृति, प्रदेश, जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, वन्य जीवन, बहुउद्देशीय, नदी घाटी परियोजनाएँ, मृदा, कृषि फसलें, उद्योग, खनिज, परिवहन, जनसंख्या, मानव संसाधन, विकास के आर्थिक एवं सामाजिक कार्यक्रम।
- **राजस्थान का भूगोल एवं संसाधन:-** भौतिक प्रदेश, जलवायु एवं अपवाह प्रणाली, झीले, मृदा जल-संरक्षण एवं संग्रहण, कृषि फसलें, खनिज एवं ऊर्जा संसाधन, राजस्थान की प्रमुख नहरें एवं नदी घाटी परियोजनाएँ, परिवहन, उद्योग एवं जनसंख्या, पर्यटन स्थल, वन एवं वन्य जीवन।
- **राजस्थान का इतिहास:-** प्राचीन सभ्यताएँ एवं जनपद, राजस्थान के प्रमुख राजवंशों का इतिहास, 1857 की क्रांति में राजस्थान का योगदान, राजस्थान में प्रजामण्डल जनजातीय व किसान आंदोलन, राजस्थान का एकीकरण, राजस्थान के प्रमुख व्यक्तित्व।

- **राजस्थान की कला व संस्कृति:-** राजस्थान की विरासत (दुर्ग, महल, स्मारक) राजस्थान के मेले, त्योहार एवं लोक कलाएँ, राजस्थान की चित्रकला, राजस्थान के लोक नृत्य एवं लोक नाट्य, लोक देवता, लोक संत, लोक संगीत एवं संगीत वाद्य यंत्र, राजस्थान की हस्तकला एवं स्थापत्य कला, राजस्थान की वेशभूषा एवं आभूषण राजस्थान की भाषा एवं साहित्य।
- **शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे-I:-** सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की संकल्पना एवं प्रकृति; कक्षा-कक्ष की प्रक्रियाएँ, क्रियाकलाप एवं विमर्श; सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन के अध्यापन की समस्याएँ; समालोचनात्मक चिन्तन का विकास।
- **शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे-II:-** पृच्छा/आनुभाविक साक्ष्य, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं सहायक सामग्री, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी प्रायोजना कार्य, सीखने के प्रतिफल, मूल्यांकन।

